

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани
(МБДОУ «Детский сад № 101»)**


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 101»
Протокол № 1 от 04.03 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МБДОУ «Детский сад № 101»
Протокол № 1 от 04.03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 101»
 Л.Р.Галиева
Приказ от 04.03 2021г. № 14-О



**Положение
о дефектологической службе
в МБДОУ «Детский сад № 101»**

1. Общие положения

Положение об оказании дефектологической помощи (далее – Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101 комбинированного вида» Кировского района г. Казани (далее – ДОУ).

Положение действует на основании Приказа Минпросвещения РФ № 373 от 31.07.2020 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении положения психолого-медико-педагогической комиссии"; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом МБДОУ «Детский сад № 101» Кировского района г. Казани.

Положение регламентирует деятельность ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность по Адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для групп компенсирующей направленности, в части оказания коррекционно-развивающей помощи воспитанникам, развитие которых не соответствует возрастной норме.

Положение принимается Педагогическим советом образовательной организации, с учетом мнения Совета родителей, которому в соответствии с Уставом образовательной организации делегированы данные полномочия, утверждается заведующим МБДОУ и действует до принятия нового Положения.

2. Цели и задачи.

Цель организации дефектологической службы в ДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции недостатков психофизического развития детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ с перспективой обучения в школе по программе начального общего образования и (или) коррекционных программ начального школьного образования.

Задачами ДОУ по оказанию дефектологической помощи являются:

- организация и проведение дефектологической диагностики с целью своевременного

выявления и последующей коррекции недостатков психофизического развития воспитанников;

- организация проведения коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, развитие которых не соответствует возрастной норме;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания дефектологической работы с воспитанниками;

- организация и проведение дефектологической диагностики по инициативе участников образовательных отношений воспитанников, посещающих группы общеразвивающей направленности ДООУ с целью своевременного выявления недостатков психофизического развития воспитанников.

3. Порядок оказания дефектологической помощи в ДООУ

Дефектологическая помощь оказывается воспитанникам групп компенсирующей направленности.

При оказании дефектологической помощи ДООУ ведется документация согласно приложению №1 к Положению.

Срок хранения документов составляет 3 года с момента завершения дефектологической помощи.

Диагностика воспитанников учителем-дефектологом осуществляется не менее 2 раз в год: в сентябре (начальное) и мае (контрольное), продолжительностью не менее 15 дней. По запросу педагогических работников или родителей (законных представителей) возможна организация внеплановых диагностических мероприятий в отношении воспитанников.

Обследование по запросу родителей (законных представителей), начальное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, уточняющего его уровень развития.

Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы ДООУ.

Коррекционно-развивающие занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к данным помещениям.

В рабочее время учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная.

Консультативная деятельность учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления недостатков психофизического развития воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ДООУ, родителей (законных представителей)). Данная деятельность предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с воспитанниками.

Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-дефектологом на основании рекомендаций ГПМПК, ППк ДООУ и результатов дефектологической диагностики.

Основной формой организации дефектологической работы являются подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется выраженностью недостатков психофизического развития и составляет не менее двух коррекционно-развивающих занятий в неделю.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий:

- для детей от 2-х до 3-ти лет – не более 10 минут;
 - для детей от 3-х до 4-ти лет – не более 15 минут;
 - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
 - для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.
- в группах для детей с ОВЗ (со сложными дефектами) и (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - исходя из индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, но не более нормативного по возрасту.

В случаях необходимости пересмотра образовательного маршрута учитель- дефектолог представляет ребенка на ППк.

4. Заключительные положения.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем.

Изменения и дополнения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке, если иное не предусмотрено приказом, вносящим соответствующие изменения или дополнения.

В целях ознакомления участников образовательных отношений с настоящим Положением, Положение заслушивается и принимается на Педагогическом совете МБДОУ и согласовывается с Советом родителей.

Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Документация ДОУ при оказании дефектологической помощи.

1. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (расстройство аутистического спектра).
2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Документация учителя-дефектолога при оказании дефектологической помощи.

1. Рабочая программа учителя-дефектолога.
2. Календарное планирование.
3. График работы учителя-дефектолога.
4. Индивидуальные карты обследования обучающихся (воспитанников).
5. Индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы с ребенком.
6. Табель учета посещаемости.